

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (١٦٦ - ١٧٤)

١٦٦ - «لكلّ موجودٍ سلاحٌ يُدافع به عن نفسه غريزياً، و هذا السلاح في الإنسان عقله!»:

(١) برای هر موجود یک سلاح غریزی وجود دارد که از خویش دفاع می‌کند و انسان سلاحش عقل است!

(٢) هر موجودی سلاحی دارد که با آن بطور غریزی از خود دفاع می‌کند، و این سلاح در انسان عقل اوست!

(٣) برای هر موجودی سلاحی است غریزی که با آن خطر را از خود دفع می‌کند و در انسان این سلاح عقل او است!

(٤) هر موجودی سلاحی دارد که با آن از روی غریزه از خویش دفع خطر می‌کند، و این سلاح در انسان عقل است!

١٦٧ - «من لم يَجِدِ الْجَنَّةَ عَلَى الْأَرْضِ لَنْ يَحْصُلْ عَلَيْهَا فِي السَّمَاءِ، الْجَنَّةُ قَرِيبَةٌ مَّا وَلَا وسيلةٌ لِلَّوْصُولِ إِلَيْهَا إِلَّا الأَعْمَالُ الْحَسَنَةُ!»:

(١) هر کس بهشت را روی زمین نیابد آن را در آسمان نخواهد یافت، بهشت نزدیک ماست و فقط اعمال نیک وسیله رسانیدن به آن است!

(٢) کسی که بهشت روی زمین را نیافت آن را در آسمان نخواهد یافت، این بهشت در نزدیکی ماست و هیچ وسیله‌ای جز اعمال حسنہ ندارد!

(٣) هر کس بهشت روی زمین را پیدا نکرده، در آسمان هم پیدا نمی‌کند، بهشت در همین نزدیکی است و تنها اعمال حسنہ وسیله رسانیدن به آن است!

(٤) کسی که روی زمین بهشت را پیدا نمی‌کند آن را در آسمان هم پیدا نمی‌کند، این بهشت نزدیک ماست و جز اعمال نیک هیچ وسیله‌ای برای وصول به آن نیست!

١٦٨ - «ليت الطالب يعرفون أن الطالب المجتهد يقدر أن يُعَوِّض قلة استعداده بالاجتهاد!»:

(١) شاید دانشجویان بدانند که دانشجوی کوشامی تواند کم بودن استعدادش را با تلاش جبران نماید!

(٢) ای کاش دانشآموزان بدانند که دانشآموز کوشامی تواند کمی استعدادش را با تلاش جبران کند!

(٣) شاید دانشآموزان بفهمند که دانشآموز تلاشگر توانایی دارد که کم بودن استعداد را با تلاش جبران نماید!

(٤) ای کاش دانشجویان می‌فهمیدند که دانشجوی تلاشگر توانمند است که کمی استعدادش را با تلاش جبران کند!

١٦٩ - «واجبنا كمواطن مسؤول هو ألا نرمي نفایاتنا في مكان غير مناسب أولاً، ثم نتصحّح الآخرين!»:

(١) وظيفة ما که شهروندی مسؤول هستیم، ابتدا نریختن زباله در جای نامناسب است، سپس نصیحت کردن دیگران!

(٢) تکلیف همه شهروندان مسؤولیت پذیر نریختن زباله‌ها در جاهای غیر مناسب است و بازداشتن سایرین از انجام این کار!

(٣) از وظایف یک شهروند مسؤول این است که زباله‌های خود را در جای غیر مناسب نریزد و دیگران را هم از این کار نهی کند!

(٤) تکلیف ما بعنوان یک شهروند مسؤول این است که اول زباله‌های خود را به جای غیر مناسب پرت نکنیم، سپس دیگران را نصیحت کنیم!

۱۷۰ - «إن كان بئر النّفط في الطبقات الصخريّة يستغرق استخراجه وقتاً طويلاً»:

۱) چاه نفت اگر در طبقات سنگی باشد استخراجش وقت زیادی می‌گیرد!

۲) چاه نفت هرگاه در طبقه‌هایی از سنگ بود استخراج آن وقت زیادی می‌گرفت!

۳) هرگاه چاه نفت در طبقاتی از سنگها باشد خارج کردن نفت‌ش زمان زیاد خواهد گرفت!

۴) اگر چاه نفت در طبقه‌های سنگی بوده باشد خارج کردن نفت آن وقت زیادی می‌گیرد!

۱۷۱ - عین الخطأ:

۱) من يُحِبُ الله و خدمة عباده له سكينة لا تُشَاهِدُ فِي الْآخِرِينَ: کسی که خدا و خدمت به بندگانش را دوست دارد آرامشی دارد که در دیگران مشاهده نمی‌شود!

۲) من يَتَعَلَّمُ حَتَّى يُعْلَمُ الْآخِرِينَ و يَنْفَعُهُمْ فَلَا شَكَّ هُوَ الْأَفْضَلُ: کسی که دانش فرا می‌گیرد تا به دیگران یاد بدهد و به آنان سود برساند بی‌شك او برترین است!

۳) جعل الله فِيَنَا مَنَادِيًّا لِيُبَيِّنَ عَنِ الْمُعَاصِي و إِنْ لَا نُسْطِيعُ أَنْ نَسْمِعَهُ: خدا در ما منادی را قرار داد تا از گناهان دور شویم اگر چه گوش ندهیم!

۴) كُنْ مُتَفَاءِلًا حَتَّى يَزِيدَ رَجَاؤُكُ و تَرِي فُرْصَتَ الْخَيْرِ: خوش‌بین باش تا امید تو افزون شود و فرصت‌های خوب را ببینی!

۱۷۲ - عین الخطأ:

۱) هل عملت حتی الآن عملاً يُثْبِرُ إعجاب الآخرين،: آیا تاکنون کاری انجام داده‌ای که تحسین دیگران را برانگیزد،

۲) هناك معوقون يعملون أعمالاً عجيبة و هم يواجهون مشاكل،: معلومانی وجود دارند که با وجود روپرور شدن با مشکلات کارهای عجیبی انجام داده‌اند،

۳) إِنَّ الطَّفَلَ الَّذِي صَارَ أَعْمَى تَظَنَّ أَنَّهُ لَنْ يَقْدِرَ أَنْ يَعْمَلَ عَمَلاً،: کودکی که کور شده گمان می‌کنی که خواهد توانست کاری انجام دهد،

۴) ولكتنا عندنا عمي قد حصلوا على جوائز كبيرة!: ولیکن ما نابینایانی داریم که جایزه‌های بزرگی را بدست آورده‌اند!

۱۷۳ - «بر ماست که بدانیم تبادل کلمات بین زبانها در جهان امری طبیعی است!»:

۱) يجب أن نعلم أن مبادلة الكلمات أمر طبقيٍّ بين لغات العالم!

۲) علينا أن نفهم أن مبادلة الكلمات في لغات العالم أمر طبقيٍّ!

۳) يجب أن نفهم أن تبديل المفردات بين اللغات أمر عاديٍّ في العالم!

۴) علينا أن نعلم أن تبديل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبقيٍّ!

۱۷۴ - عین غیر المناسب للمفهوم:

۱) «جمال المرأة فصاحة لسانه»: زبان در دهان ای خردمند چیست کلید در گنج صاحب هنرا

۲) «الوحدة خير من جليس السوء»: دوستی با مردم دانا نکوست دشمن دانا به از نادان دوست!

۳) «إضاعة الفرصة غصة»: بودم جوان که گفت مرا پیر اوستاد فرصت غنیمت است نباید ز دست داد!

۴) «ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل»: خرد بر همه نیکوئیها سر است تو چیزی مدان کز خرد برتر است!

■ ■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٧٥ - ١٧٧) ■ ■

١٧٥ - **﴿قُلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَىٰ أَنْ يَنْزِلَ آيَةً وَ لَكُنْ أَكْثُرُهُمْ لَا يَعْلَمُون﴾**

- (١) آية: اسم - مفرد مؤنث - اسم تفضيل - نكرة - معرب / مفعول (= مفعول به) و منصوب
- (٢) يَنْزِلُ: مضارع - للغائب - مزيد ثالثي (من باب تفعّل) - متعدّ / فعل و مع فاعله، جملة فعلية
- (٣) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / اسم «إن» المثبتة بالفعل و منصوب، و الجملة اسمية
- (٤) قادر: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (من الفعل المجرد الثلاثي) - نكرة / خبر «إن» المثبتة بالفعل، و مرفوع

١٧٦ - **«يُقْدَرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَائِكَةِ!»**

- (١) العالم: مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره: علم) - معرف بـأَل - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (٢) العلماء: اسم - (جمع مكسر أو تكسير) - معرف بـأَل - معرب / نائب فاعل لفعل «يُقدّر» و مرفوع
- (٣) أنواع: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرده: نوع، مذكر) - معرب / مفعول (= مفعول به) و منصوب
- (٤) يُقدّر: مضارع - للغائب - مزيد ثالثي (من باب تفعيل) - لازم - مجهول / فعل و فاعله «العلماء» و الجملة فعلية

١٧٧ - **«الاهتمام بغرس الأشجار واجب على كل فردٍ منا!»**

- (١) واجب: مفرد مذكر - اسم فاعل (من الفعل المجرد الثلاثي) - معرفة (علم) / خبر و مرفوع
- (٢) غرس: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل - معرب / مجرور بحرف الجر ؛ بغرس: جار و مجرور
- (٣) الأشجار: جمع مكسر أو تكسير (مفرده: شجر، مذكر) - معرف بـأَل - مبني / مضاف إليه و مجرور
- (٤) الاهتمام: اسم - مفرد مذكر - مصدر (من باب افعال) - معرف بـأَل - معرب / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية

١٧٨ - **عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:**

- (١) كانت مكتبة جندي سابور في خوزستان أكبر مكتبة في العالم!
- (٢) ثمنَتْ هذه الجائزة في كُلّ سنةٍ إلى من يُفْيِدُ البشرية!
- (٣) بدأ الفلاح يُفكِّرُ في سبب ذلك و يُراقب المزرعة!
- (٤) سمع الدلفين يفوق سمع الإنسان عشر مرات!

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٧٩-١٨٥)

١٧٩ - عين الخطأ:

- (١) الديناميت: مادة صعبت أعمال الإنسان في المجالات المختلفة!
- (٢) الدّهون: الذي يسعى في إنجاز عمله و لا يشعر بالتعب في حياته!
- (٣) تلوث الهواء: هو من مهدّدات نظام الطبيعة التي تؤدي إلى الاختلال!
- (٤) الأسمدة: مواد كيميائية أو طبيعية لتقوية التّربة الضعيف و نمو النباتات!

١٨٠ - عين ما فيه «المطاوعة»:

- (١) أدب الوالد ولده ولكن تأديبه كان صعباً!
- (٢) علمتني أستاذتي دروساً مهمةً فتعلّمتها!
- (٣) بين الأنبياء الحقّ ليبيتوا الصراط المستقيم!

٤) حاول الجندي أن يتغلب على عدوه محاولة شديدة!

١٨١ - عين ما يدلّ على أن المبدأ يقوم بالعمل كثيراً:

- (١) ذلك خليق كريم! (٢) ذلك مخلوق عظيم! (٣) هو الخالق العليم! (٤) هو الخالق البصير!

١٨٢ - عين ما ليس فيه التأكيد على وقوع الفعل:

- (١) لا تحزنون لما فات منكم!
- (٣) لقد قرأتنا ما هو مفيد لنا في الحياة!
- (٢) لا تجلسنَّ كثيراً فالرِّياضة مفيدة لك!
- (٤) ليسعوا كلامي حتى لا يقعوا في الهلاكة!

١٨٣ - عين الخبر المقدم:

- (١) في العفو شيء لا تجده في الانتقام!
- (٢) في بعض الأوقات نجاحك في خسرك!
- (٣) في قيمنا الدينية الرزقُ الكثير في الإنفاق لا في البخل!
- (٤) في رأي العقلاط الإيجابية قبل أن تسمع من أخلاق الجهل!

١٨٤ - عين الصحيح عن «لا» النافية للجنس:

- (١) لا اليوم كيوم البعث، لا نعلم أسراره!
- (٣) لا فصل كالربيع، الأشجار فيه نضرة!
- (٢) لا فقر أسوأ من الجهل، يفنى عمرنا!
- (٤) لا قدرة أقوى من العقل لحل مشاكلنا!

١٨٥ - عين الصحيح في المقصود من العبارة التالية: «يكاد يكون زميلاً شاعراً عظيماً!»

- (١) هو الآن كذلك شاعر عظيم!
- (٣) هو عن قريب يُصبح شاعراً عظيماً!
- (٢) إمكانية حصول الشاعرية صعب جدًا!
- (٤) يُريد أن يُصبح شاعراً لكنه لا يستطيع!